

23 August 2020

Credința și Înțelepciunea în Iacov

## Stăpânește-ți limba

Text biblic : Iacov 3:1-12

Versetul de aur

***Tot așa și limba este un mic mădular, și se fălește cu lucruri mari. Iată, un foc mic ce pădure mare aprinde! ( Iacov 3:5)***

Introducere

Cu cât trăim mai mult, cu atât suntem conștienți de puterea limbii de a distruge. Din zilele în care am lansat jigniri sau insulte în curtea școlii (sau am fost insultați), am sesizat puterea cuvintelor de a răni.

Fiecare generație pare să învețe această lecție pe pielea ei. Gândiți-va, de exemplu, impactul social pe care îl are "media" în lume în general și apoi în biserică în special. Cu degetele pe testatură, cu o extensie a limbii, creștinii se ceartă între ei despre credință, politică etc, vizibil de tot pe Facebook. Ce ar spune scriitorii Bibliei despre astfel de practici?.

Contextul lecției

### I. Avertizare pentru Învățători (v1-2)

#### A. Consecințele viitoare (v 1)

Iacov deschide această parte a scrisorii lui prin avertizarea celor ce doresc să devină Învățători. Sunt ocazii în care persoane care nu sunt învățători ar trebui să fie ( Evrei 5:12), și cazuri în care cei care sunt învățători sau doresc să fie, nu ar trebui să fie. Ceea ce se pare că vrea Iacov să spună este că mulți doresc aceasta pentru importanța pe care li se dă în Biserică. S-ar putea ca unii învățători să nu fie atenți la cuvintele pe care le folosesc. Fiecare va trebui să dea socoteală în ziua judecării pentru fiecare cuvânt nefolositor pe care l-a rostit. Căci prin cuvintele tale vei fi socotit fără vină, și prin cuvintele tale vei fi osândit (Matei 12:36, 37).

#### Realitatea prezentă (v 2)

Cu toții suntem vinovați că am greșit în diferite feluri. Trebuie să fim atenți la modul în care cuvintele unei persoane sunt înțelese, este deosebit de important pentru profesorul care este însărcinat să învețe doctrina creștină pe noii credincioși. Profesorii care nu au succes în acest domeniu vor aduce prejudicii întregii Biserici, dar să găsești o persoană care să nu greșească este foarte greu.

### II. Puterea limbii (v 3-8)

#### A. Limba asemănată cu frâul cailor (v3)

Un căpăstru include de obicei o zăbală, care este un fier rotund introdus în gura unui cal. Zăbala are ca rezultat un disconfort, determinând ca, calul să răspundă la presiunea frâielor atașate la căpăstru. Dacă călărețul trage înapoi de ambele frâie, calul va încetini, până la eliberarea presiunii din frâie. Dacă călărețul trage frâul în dreapta calul antrenat se va întoarce la dreapta. Așa cum zăbala ghidează calul, tot așa limba clui ce învață ghidează biserica și are un impact similar asupra mersului ei.

#### B. Limba este ca cârma unei corăbii (v 4-5a)

Cu o altă analogie, Iacov își extinde explicația despre impactul cuvintelor profesorului asupra bisericii. Analogia prezintă prin contrast o corabie mare condusă de o cârmă mică.

#### C. Limba este ca un foc (v 5b-6)

Fie că am trecut prin experiența unui foc sau nu, toți, suntem conștienți de impactul devastator pe care îl poate avea un incendiu necontrolat. Adesea, incendiile sunt cauzate de ceva

foarte mic, un chibrit aruncat sau o scânteie. Faptul că limba este un mădular mic care face lucruri "mari" este descris și în: Prov16:27 și Isaia 30:27. Deși limba este doar o parte mică din corp, ea aduce un necaz mare. **Ce rele face limba:**

Limba poate să dea vina pe Dumnezeu (Iacov 1:13-14. Spune una și face alta (ipocrit) (Iacov 1:26), Laudă și măgulește (Iacov 3:14), Bârfește (Iacov4:12, blestemă și jură strâmb (Iacov 5:12,1 Petru3:10)

#### **D. Limba este diferită de toate animalele (v 7-8)**

Iacov face o comparație între ființele omenești și animalele pământului. Nu există nicio creatură pe care oamenii nu au putut să nu o stăpânească. Oamenii au capacitatea dovedită de a exercita stăpânirea asupra tuturor creaturilor pământești, indiferent dacă sunt bune sau rele. Animalele pot fi îmblânzite, dar limba? Nimeni nu își aduce cu adevărat limba la supunere deplină. Pe măsură ce considerăm acest fapt, ar trebui să fim atenți să nu scoatem acest verset din context. Ar fi greșit să concluzionăm: Dacă Iacov spune că nimeni nu poate îmblânzi limba, așa că de ce să mai încerci?. Este o pierdere de timp inutilă. Cei care acceptă acest argument ar trebui să citească din nou versetele anterioare. Deși nimeni nu este capabil să-și țină limba sub control perfect, trebuie să depunem efortul, deoarece vorbitul necontrolat ne distruge. Când Iacov spune că limba este o otravă, ne aducem aminte de Ps 140:3( Ei își ascut limba ca un șarpe, au pe buze o otrava de năpârcă)

### **III. Să fim după chipul Domnului (v9-12)**

#### **A. Binecuvântări și blesteme (v9-10).**

De-a lungul scrisorii sale, Iacov este preocupat de inimile împărțite ale cititorilor (Iacov 1: 8). O inimă împărțită se descoperă cel mai clar în vorbirea împărțită. Vorbirea împărțită se face cunoscută când limba binecuvintează pe Dumnezeu și apoi îi blestemă pe cei care sunt asemenea lui Dumnezeu. (Geneza 1:26, 27).Vorbirea lui face rău celor creați după chipul lui Dumnezeu, și în acest fel descoperim ceva negativ despre cel care vorbește, cu privire la Dumnezeu. Acest punct este atât de important, încât se evidențiază din nou dintr-un unghi ușor diferit: dacă limba îl binecuvântează pe Dumnezeu în închinare, și apoi se întoarce să blesteme pe cei făcuți după chipul lui Dumnezeu în următorul minut, atunci este nevoie de corectare. O acțiune corectivă este de a tăcea, dar tăcerea va fi un început bun, numai un început, problema mai adâncă de rezolvat este una a atitudinii inimii.

#### **B. Apa și fructele (v11-12)**

Întrebările pe care Iacov le pune aici și în versetul următor sunt menite să stârmească gândirea în inimile învățătorilor și potențialilor învățători. Întrebările sunt retorice, cu răspunsuri evidente, deoarece privesc incompatibilități clare. Desigur, un izvor nu poate produce atât apă dulce, cât și apă sărată. Exemplul acesta este imposibil de ratat: învățătorii din biserică sunt chemați să vorbească totdeauna în adevăr și dragoste. Cei cu o inimă curată, le va fi imposibil să amestece binecuvântarea și blestemul. Iacov apoi pune o întrebare retorică: Poate smochinul să facă măslina, sau via să facă smochine? (Matei 7:16).

#### **CONCLUZII**

Lecția de astăzi se referă la puterea distructivă a limbii. Cuvintele învățătorilor au fost de o îngrijorare deosebită pentru Iacov, deoarece implicau chestiuni care au o importanță eternă. Cuvintele ar trebui să fie o sursă de creștere și susținere spirituală. Câți dintre noi nu am văzut despărțiri ale bisericilor care au rezultat din cuvinte rău folosite? Aceste sunt preocupările care se află în centrul textului de astăzi.

**Ce trebuie să memorăm:** Limba trebuie controlată.