

Lecția 6 →

Constructorul casei →

9 Octombrie, 2016

(Text biblic: Evrei 3:1-6; Matei 7:24-29; Cuvînt de aur: Evrei 3:3)

Versetul de aur:

„Căci El a fost găsit vrednic să aibă o slavă cu atât mai mare decît a lui Moise, cu cît cel ce a zidit o casă are mai multă cinste decît casa însăși.” (Evrei 3:3)



„De aceea, pe oricine aude aceste cuvinte ale Mele și le face, îl voi asemăna cu un om cu judecată, care și-a zidit casa pe sfîncă. A dat ploaia, au venit șuvoaiele, au suflat vînturile și au bătut în casa aceea, dar ea nu s-a prăbușit, pentru că avea temelia zidită pe sfîncă.” (Matei 7:24-25)



„Însă oricine aude aceste cuvinte ale Mele și nu le face va fi asemănat cu un om nechibzuit, care și-a zidit casa pe nisip. A dat ploaia, au venit șuvoaiele, au suflat vînturile și au izbit în casa aceea: ea s-a prăbușit, și prăbușirea i-a fost mare.” (Matei 7:26-27)

INTRODUCERE:

-Citirea textului: Evrei 3:1-6; Matei 7:24-29

-Menționarea și recitirea versetului de aur

CONȚINUTUL LECȚIEI:

I. Constructor credincios (Evrei 3:1-6)

- A) Ca și Moise (vv.1-2)
- B) Mai mare ca și Moise (vv.3-6)

II. Învățător credincios (Matei 7:24-29)

- A) Plan înțelept (vv.24-25)
- B) Plan nebun (vv.26-27)
- C) Autoritatea finală (vv.28-29)

CONCLUZIE:

- A) -Măreția Domnului Isus
- B) -Rugăciune
- D) -Gânduri de reamintit:

- 1.-Enumeră câteva implicații ale faptului că Domnul Isus este cel mai mare și autoritatea finală, datorită identității Sale ca divinul Fiu al lui Dumnezeu.
- 2.-Compară și pune în contrast semnificația cuvântului CASĂ în textele citite la ora de studiu din Evrei și Matei.
- 3.-Identifică partea spirituală a CASEI DOMNULUI Isus, care are nevoie de reparații și dedică-te să ajuți la corectarea problemei.

.....
NOTĂ: [*Credința mea eu o zidesc
pe Cuvântul Sfânt și ceresc;
Alteva trece ca spuma.
Hristos ca sfîncă'n veci va sta.*

Refren: *Cine în El se încrede,
/: Pe nisip nu mai zidește./*

*Deși fața Lui e'ascunsă,
Mila Lui mă înconjoară;
Poate veni orice viitor,
Pe-această sfîncă sunt sigur.*

Refren...
